**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Ochrona danych w cyberprzestrzeni** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | I | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze**  **S/NS** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Zaliczenie ustne | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Zaliczenie na ocenę - warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach. Na ocenę końcową składają się oceny cząstkowe z:  1) aktywnego udziału w dyskusji na temat danego zagadnienia  2) przedstawienia przygotowywanego w zespole zagadnienia praktycznego | | | | | | | | 60 |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 75/75 | 45/57 | | 30/18 |  | | | | | | Razem | | % |
| **Kategoria efektów** | **L p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Rozumie uwarunkowania współczesnego środowiska cyberbezpieczeństwa państwa | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W04 | | Wykład  Studiowanie literatury |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnych uwarunkowań funkcjonowania cyberprzestrzeni w Polsce | | | | | | | | | | K\_W05 | | Wykład  Studiowanie literatury |
| 3. | Zna i rozumie wzajemne uwarunkowania pomiędzy bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni a innymi płaszczyznami bezpieczeństwa w Polsce | | | | | | | | | | K\_W09 | | Wykład  Studiowanie literatury |
| 4. | Ma pogłębioną wiedzę na temat realizacji procesu zarządzania pracą administratora danych | | | | | | | | | | K\_W15 | | Wykład  Studiowanie literatury |
| Umiejętności | 1. | Potrafi prawidłowo identyfikować, interpretować, a także wyjaśniać procesy zachodzące w cyberprzestrzeni warunkujące ochronę danych | | | | | | | | | | K\_U01 | | Ćwiczenia  Dyskusja w grupie |
| 2. | Potrafi wykrywać wyzwania oraz trendy procesów społecznych zachodzących w cyberprzestrzeni oraz prognozować ich wpływ na stan bezpieczeństwa danych wrażliwych | | | | | | | | | | K\_U04 | | Ćwiczenia Dyskusja w grupie |
| 3. | Adekwatnie do trendów zmian cyberprzestrzeni, dostrzega i w pełni rozumie potrzebę dokształcania się przez całe życie oraz potrafi inspirować innych do zdobywania wiedzy o wyzwaniach i problemach ochrony danych wrażliwych w cyberprzestrzeni | | | | | | | | | | K\_U14 | | Ćwiczenia Dyskusja w grupie |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest otwarty na nowe trendy i nurty w dziedzinie rozwoju systemów zabezpieczania danych wrażliwych | | | | | | | | | | K\_K02, | | Ćwiczenia Dyskusja w grupie |
| 2. | Potrafi skutecznie planować i realizować zadania w roli administratora danych w sieci | | | | | | | | | | K\_K09 | | Ćwiczenia Dyskusja w grupie |

**Treści kształcenia**

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem wykładów - omówienie efektów uczenia się i sposobów ich weryfikacji * Społeczeństwo informatyczne a bezpieczne korzystanie z internetu * Przechowywanie danych w sieci a świadomość bezpieczeństwa. Kontrola dostępu. * Normy w zakresie bezpieczeństwa teleinformatycznego. Czyny zabronione i regulacje zawarte w polskim prawie karnym. Implementacja w Polsce prawa UE. * Zagrożenia dla komputerów i nośników pamięci * Procedury w zakresie postępowania w przypadku stwierdzenia zagrożeń utraty danych * Seminarium podsumowujące, zaliczenie wykładów | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w grupach – prezentowanie przygotowywanego w zespole zagadnienia, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Zapoznanie z programem ćwiczeń - omówienie zasad pracy w zespołach zadaniowych * Incydenty i sposoby ich dokumentowania. * Zasady bezpiecznego korzystania z internetu - praktyczne porady * Zasady zakupu przez internet a ochrona danych * Zasady tworzenia skutecznych haseł zabezpieczających * Seminarium podsumowujące, zaliczenie ćwiczeń | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kosiński Jerzy, Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin Warszawa 2015 |
| **2** | Liderman Krzysztof, Analiza ryzyka i ochrona informacji w systemach komputerowych, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2008 |
| **3** | W. Curtis Preston ; tł. z ang. Piotr Pilch, Marek Pętlicki, Archiwizacja i odzyskiwanie danych, Helion, Gliwice 2008 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Adamski A., Prawo karne komputerowe, Warszawa 2000, |
| **2** | Anonim (haker komputerowy). ; Listosz Piotr, Internet : agresja i ochrona Wyd. 2. Robomatic, Wrocław 2003. |
| **3** | Ross Jacek, Bezpieczne programowanie: aplikacje hakeroodporne, Helion, Gliwice 2009 |